EESTI ETTEVÕTLUSKÕRGKOOL MAINOR

(IBA-008)

(Magistriseminar)

(Master's seminar)

AINEKAART

Объем предмета (EAP)	5.00 ECTS
Оценивание	mitteeristav hindamine

Цель курса и краткое описание

Целью магистерского семинара является поддержка магистрантов в процессе написания магистерской диссертации. Темами обсуждения и консультирования на магистерском семинаре со специалистами в данной области, преподавателями и сокурсниками становятся наиболее существенные вопросы и проблемы, возникающие в процессе написания магистерской работы (актуальность, цели и задачи, структура, методы, практическая значимость, научная новизна исследования и т.д.). В процессе магистерского семинара проводится анализ различных этапов написания магистерской диссертации, сравнительный анализ с ранее защищенными и опубликованными работами определенной отрасли и/или специализации; обсуждаются критерии достоверности и качества научных источников литературы, принципы обоснованного выбора методов исследования; рекомендуются оптимальные способы планирования, выполнения и презентации работы, принципы написания выводов и заключения. В задачи магистерского семинара также входит развитие навыка анализа научных источников и их использования в качестве основы научно-исследовательской работы. Магистерские семинары затрагивают вопросы классификации и особенностей различных типов научных текстов, принципы структурирования научного исследования, особенности академического языка, вопросы достоверности и качества научных источников. На магистерском семинаре обсуждаются основополагющие темы академического письма: формы использования оригинальных текстов научных источников в авторской научно-исследовательской работе: цитирование, перефразирование, пересказ, использование и оформление ссылок; рассматриваются различные модели построения академических текстов. Устные выступления и представление презентаций на магистерском семинаре способствуют развитию навыков самопрезентации и поддержания научной дискуссии.

Результаты обучения:

Студент:

1. Умеет обоснованно формировать и представлять собственные научные точки зрения и позиции;
2. Владеет навыком обоснования выбора методов научного исследования и различных способов их применения;
3. Умеет критически оценивать качество собственной научно-исследовательской работы в сравнении с другими аналогичными работами